

令和6年度 福島県公立学校退職校長会の概要

1 沿 革

昭和40年4月9日、福島市において、福島県公立学校退職校長会設立総会が開催された。会員数386名で発足したが、その年内には会員は774名となった。翌昭和41年5月29日に福島市で総会を開催し、本格的な事業、予算、組織が審議された。

本会は、創立当初から16の支部と小学校、中学校、県立学校の校長経験者を一本化した組織として結成されて、今年で60年目を迎えた。

近年は、会員数が減少傾向にあり、その上、平成23年3月11日に発生した東日本大震災及びそれに伴う東電福島第一原発事故により、原発の立地する双葉支部などは、今も多数の会員が区域外や県内外に避難生活を余儀なくされている状況が続いている。しかし、本会では、全国の皆様のお励ましや県内全会員の連携等により被災支部活動の再建に向けて、取り組んでいる。会員数は、6月1日現在で2,272名である。

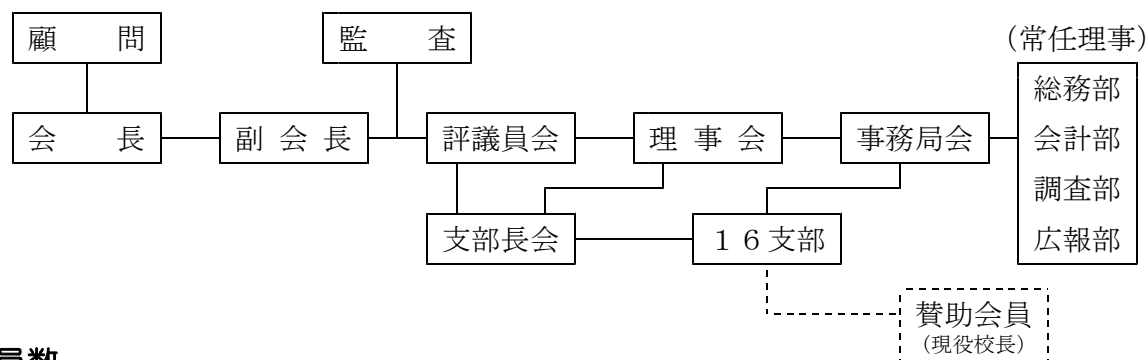
2 目的及び事業

会員相互の旧交を温め、生活の向上を図るとともに、本県ならびにわが国教育の向上を図ることを目的とし、会員の親睦会、機関紙の発行、会員の互助慶弔、会員の経済的社会的地位の向上、教育振興のための社会活動等の事業を行っている。

3 役 員

会 長	福士 寛樹				
副 会 長	鈴木 昭雄	工藤 博	齋藤 秀一	沢 宏一	飯沼 信一
監 事	栗林 正樹	菅井 一良	鈴木 恵一		
事務局長	坂爪 靖夫				
理 事	理事 13名	事務局担当常任理事	12名		

4 組織・運営機構



5 会員数

年度	26	27	28	29	30	元	2	3	4	5	6
人数	2,711	2,666	2,648	2,529	2,522	2,530	2,564	2,500	2,480	2,425	2,272

〔新入会員〕

学校種別	退入率	43	47	57	48	55	74	102	79	67	63	53
小学校	3.9	4.3	5.2	4.9	4.3	6.5	9.3	6.6	5.0	5.1	3.4	
中学校	3.1	1.4	3.3	2.0	2.7	3.3	3.7	4.4	2.7	4.3	3.0	
県立学	2.2	2.6	1.9	2.3	1.7	2.6	1.7	1.2	2.0	2.0	1.8	
	5.0	5.4	5.8	5.7	4.1	2.3	4.7	4.2	6.0	3.5	2.7	

註 県立学：県立学校 退：退職人数〔人〕 入：入会人数〔人〕 率：入会率〔%〕

6 令和6年度事業計画

(1) 大会・会議に関すること

- ①評議員会
- ②創立60年記念第58回福島県公立学校退職校長会県大会
6月12日(水) 二本松御苑
- ③理事会 年間 1回
- ④支部長会 年間 1回
- ⑤事務局会 年間 10回

(2) 懇談・要望活動に関すること

- ①現職小・中・県立学校長代表との懇談会
- ②県教育長との懇談会・要望書の提出
- ③市町村教委等への要望活動

(3) 組織運営に関すること

- ①新入会員の加入促進(退職者 110名 加入者数 69名 入会率 63%)
- ②会長名による入会勧誘の実施
- ③新入会員名簿の発行(全会員に配布)
- ④会員名簿の発行(各支部事務局へ配布)
- ⑤会員の慶弔への対応の実施
- ⑥高齢者叙勲申請への協力(「叙位叙勲申請の手引」の新入会員への配付)

(4) 調査活動に関すること

- ①令和6年度賀詞等該当調査
- ②要望活動調査
- ③全連退、東北地区退職校長会協議会の調査への協力

(5) 広報活動に関すること

- ①会報「松風」
○年間4回発行 全会員へ配付
- ②福島県公立学校退職校長会ホームページによる広報
URL <http://fukushima-taisyoku-kochokai.org/>
- ③「60年のあゆみ」作成のための原稿作成・資料整備等－9年次

(6) 特別委員会に関すること

- ①「ぬくもり基金運用委員会」の開催

(7) 関係団体との連携

- ①全国連合退職校長会との連携
○総会・副会長会・理事会・事務局長会等への出席
- ②東北地区退職校長会協議会との連携
○第50回東北地区退職校長会協議会福島大会の開催
- ③能登半島地震義援金の募集
- ④福島を十七字で奏でよう絆ふれあい支援事業(福島県教育委員会)への協力
- ⑤「教育実践福島ラウンドテーブル」(福島大学)への協力
- ⑥「道徳教育研究会」(福島県モラロジー協議会)への名義後援
- ⑦講義「教員の魅力と本県教育の現状」福島大学人間発達文化学類学生のべ180名出席
- ⑧北方領土返還要求運動福島県民会議への参加
- ⑨県教育委員会等から依頼された諸会議への出席
- ⑩関係機関等からの委員委嘱依頼への対応